



Государственное автономное учреждение
Астраханской области
Научно-практический центр
реабилитации детей
«КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ»



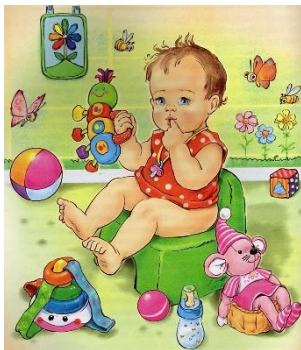
Служба
психолого-педагогической помощи

Проект Экспериментариум

Магазин профессиональных советов



КАК ПРИУЧИТЬ РЕБЕНКА К ГОРШКУ



Приучение ребенка к горшку является важным этапом его развития и будущей социализации. Особые дети требуют от родителей большего терпения, большей креативности и наблюдательности.

Приучение к горшку ребенка с задержкой развития, с аутизмом, с другими нарушениями когнитивного и психоэмоционального развития усложняется индивидуальными возможностями малыша.

Есть ли общие рекомендации по приучению к хождению на горшок? В каком возрасте и как лучше к этому приступать?

Оптимально начать знакомиться с горшком в возрасте около 2 лет, если малыш уже знает и умеет следующее:

- понимает речь мамы и папы;
- знает названия частей тела и предметов одежды;
- осознает значение слов «пописать» и «покакать»;
- стремится (или уже умеет) раздеваться самостоятельно;
- способен не меньше 2 часов оставаться сухим;
- по-большому ходит примерно в одно и то же время;
- демонстрирует свое недовольство, если подгузники (трусики) мокрые или грязные;
- может показать словами, звуками, жестами, мимикой свои желания.

Если такие умения у вашего ребенка сформированы, можете пробовать приучить его к горшку. Но наберитесь терпения — процесс может оказаться не таким легким, как хотелось бы.

Выбираем горшок для ребенка

Прежде чем пытаться приучить малыша к горшку, этот предмет нужно приобрести, учитывая некоторые рекомендации:

- обращайте внимание не на цвет, а на форму горшка: девочкам подойдут модели круглой формы, а мальчикам — овальные, можно с выступом впереди;
- учитывайте размер: попе малыша должно быть удобно сидеть;
- чтобы не усадить чадо на холодный горшок и не отбить охоту им пользоваться, не берите керамические и металлические горшки. Предпочтение отдайте качественному пластику;

- дабы избежать риска падения с горшка, выбирайте устойчивые модели, а чтобы малышу было комфортно – наличие спинки не помешает;
- горшки со съемной крышкой пригодятся вам в поездках;
- не соблазняйте модели со всякими световыми и музыкальными эффектами — горшок не игрушка, ребенок должен воспринимать его по назначению — как средство, помогающее управлению естественных потребностей;
- вместо горшка можете использовать специальное детское сиденье на унитаз, но горшок все-таки удобнее — на него можно высаживать в любом месте, а на первых порах это важно.



Методы приучения любого ребенка к горшку включают в себя следующие моменты:

Режим. Перед началом обучения малыша пользованию горшком, родителям следует понять и зафиксировать для себя периодичность испражнений малыша по-маленькому» и по-большому. Приучение какать и писать на горшок следует начинать с высаживания в «критические моменты». Как правило, это сразу после сна, после еды, после прогулки.

Понимание «мокрых штанов». Если вы начинаете приучать к горшку, то от памперсов следует отказаться. На первом этапе это можно сделать только на день. Ребенок должен увидеть и почувствовать процесс и

последствия, ощутить дискомфорт. Оговоримся сразу – для многих ребятшек с особенностями развития или нарушениями мокрые штаны не имеют значения, малыши не реагируют на дискомфорт.

Подражание. Хорошо работает «показ процесса» родителем соответствующего пола или старшим ребенком. Дети охотно копируют поведение взрослых. Здесь следует сказать, что для аутистов это часто не работает совсем.

Поощрение за правильно выполненную задачу, за удачную попытку, за попытку вообще. Поощрение работает всегда с любым малышом (кроме тяжелой степени патологии). Секрет в том, чтобы выбрать значимый вид поощрения. Для кого-то достаточно словесной похвалы и улыбки мамы, для кого-то более действенным будет получение любимого лакомства.

Наблюдение за изменением поведения ребенка, когда он хочет писать или какать. Очень важно уловить момент «подготовки» к процессу, успеть высадить в туалет, показать результат и поощрить. Это помогает сформировать осознанное отношение к туалету. Следует отметить, что с аутистами такой подход «наскоком» не работает.

Чего следует избегать при обучении малыша навыкам туалета:

Наказание за неудачную попытку или мокрые штаны однозначно признают вредным и специалисты, и опытные родители. Попытки наказать оттягивают процесс приучения к горшку, формируют у ребенка стойкое отторжение, вызывают активное сопротивление процессу.

Насильное удержание на горшке вызывает эффекты, подобные наказанию – отторжение, сопротивление, избегание.

Превращение процесса в игру. Игра с горшком и на горшке дезориентирует малыша, мешает понять и осознать суть процесса.

Представленные методические рекомендации подготовлены в рамках реализации проекта «ЭкспериментариУм», разработанного специалистами научно-практического центра реабилитации детей «Коррекция и развитие».

С целью повышения психолого-педагогической компетенции родителей специалистами учреждения организуются экспериментальные площадки: «Живые системы: музей ребенка», «Кафе ЭкспериментариУма», «Магазин профессиональных советов».

На площадке «Живые системы» педагоги-психологи, медицинский психолог, специалист по развитию движений, учителя-дефектологи обучают родителей способам преодоления сложных ситуаций на конкретных примерах. Специалисты проводят занятия с родителями в интерактивной форме, используя макеты, муляжи, схемы, видеопортреты. «Кафе ЭкспериментариУма» предполагает проведение тематических мастер-классов по сенсорной интеграции, нейрокоррекции, работе с нежелательным поведением с конкретными рекомендациями по взаимодействию с ребенком в домашних условиях по запросам родителей. Каждое посещение родителями мероприятия «оплачивается» специальными купонами, которые можно обменивать в «Магазине профессиональных советов» на методические разработки, пособия, игровые пособия (в виде абонентского обслуживания).